Комитет по культуре

Администрации г. Улан-Удэ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 **ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6 г. Улан-Удэ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**670033, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11, тел/факс (3012) 426277 e-mail:** dshi6uu@mail.ru

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического совета Директор МАУ ДО ДШИ№6

МАУ ДО ДШИ№6 .г.Улан-Удэ Хепнер Т.Н.

Протокол № 7 от «31» марта 2022 г. « 31 » марта 2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО автономного учреждения ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования**

**«Детская школа искусств №6 г. Улан-Удэ»**

**ЗА 2021 год**

Представлено в комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ 31 марта 2022 г.

 Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Хепнер Т. Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Осиповой Н. В., главным бухгалтером Ястребовой С.В., секретарем руководителя Бояркиной О.В. процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследования (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6»г. Улан-Удэ |
| Сокращенное наименование учреждения  | МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип учреждения  | Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых |
| Вид учреждения  | Школа искусств |
| Место нахождения | Республика Бурятия, 670033, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, д.11. |
| Год образования | 1973г. |
| Телефон,  | (83012) 42-62-77; (83012) 41-94-08;  |
| факс | (83012) 42-62-77; |
| Адрес электронной почты | dshi6uu@mail.ru |
| Адрес сайта  | dshi6uu.ru |
| Аккаунт Instagram | <https://instagram.com/dshi.6_uu?igshid=131xigpitp1fq> |
| Аккаунт Facebook | <https://www.facebook.com/groups/827683434400810/?ref=share> |
| Аккаунт ВКонтакте  | <https://vk.com/club193311466> |
| Аккаунт Телеграмм | <https://t.me/dshi6_uu> |
| Реквизиты: | МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ ИНН 0323098480КПП 032301001Р/ счет 40703810314024000004Филиал «АТБ» (ПАО) в г. Улан-Удэ |
| Учредитель  | Муниципальное образование «город Улан-Удэ» |
| Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет  | Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ  |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет  | Комитет по управлению имуществом города Улан-Удэ  |
| Ф.И.О. директора  | Хепнер Татьяна НиколаевнаКонтактный телефон (83012)426277 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Осипова Наталья Викторовнаконтактный телефон (83012)419408 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части  | Абрамова Лидия Васильевна контактный телефон (83012)419408 |
| Общая численность работников  | 57 человек |
| Образовательные области | -музыкальное искусство:(фортепиано, баян, аккордеон, гитара, чанза, духовые и ударные инструменты)- эстрадно-джазовое искусство- раннее эстетическое развитие -театральное искусство - хореографическое искусство - изобразительное искусство -ДПИ |
| Форма собственности здания | Муниципальная  |
| Площадь здания | 998,9 |
| Год постройки | 1990г. |
| Характеристика здания: | Отдельно стоящее  |
| Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора  | 856 кв.м.Свидетельство о государственной регистрации03-АА №331854 от 16.05.2013г. Кадастровый номер 03:24:031906:0283 |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ создана в 1973 г. как «Детская музыкальная школа №6», переименована приказом Отдела культуры Мэрии г. Улан-Удэ от 18.07.1996 г. №105 в «Детскую школу искусств №6» зарегистрировано Регистрационной палатой 28.10.1999 г. за №2042-д. В соответствии с распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 02.11.2009 г. №1645-р путем изменения типа действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6», переименовано на основании приказа Комитета по культуре от 18 ноября 2009 г. №182-к в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 25.02.2015 г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ.

I. Анализ деятельности учреждения

Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1

**Д и р е к т о р**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

1 ставка

**Заместитель директора**

**по АХЧ**

1 ставка

**Звукооператор**

1 ставка

**Секретарь руководителя**

1 ставка

**Инспектор по кадрам**

0,5 ставки

**Библиотекарь**

0,5 ставки

**Зав. костюмерной**

1 ставка

**Настройщик пианино и роялей**

1,5 ставки

**Сторож** 2,5 ставки

**Вахтер** 2 ставки

**Уборщик служебных помещений** 2 ставки

**Гардеробщик** 1,25 ставки

**Дворник** 1,25 ставки

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания**  2 ставки

**Преподаватели,**

**концертмейстеры**

53, 67 ставки

**Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации  | Педагогическая копилка. МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева»Сучкова Надежда ВалентиновнаНоволодская Наталья ПетровнаШкола кадровика. ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ»Бояркина Ольга ВладимировнаИнновационные подходы в преподавании музыкально - теоретических дисциплин. МК РФ, ФГБОУ ВО "Академия хорового искусства им.В.С.ПоповаПанькова Юлия ВасильевнаРегиональные особенности народного танца в процессе постановочной работы. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоАкулова Евгения ЕвгеньевнаЛитвинцева Светлана СергеевнаПреподавание музыкально - теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ. ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» Афанасьева Ольга СергеевнаИнновационные подходы в преподавании музыкально - теоретических дисциплин. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоПанькова Юлия ВасильевнаОценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей. КГАУДПО «Красноярский краевой научно - учебный центр кадров культуры»Робейко Евгения ФедоровнаАктуальные вопросы методики преподавания фортепиано. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоОсипова Наталья ВикторовнаХепнер Татьяна НиколаевнаСопровождение лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности в организации. ФГБОУВО «Восточно - Сибирский государственный университет технологий и управления»Осипова Наталья ВикторовнаХепнер Татьяна НиколаевнаБояркина Ольга ВладимировнаУправление организацией культуры в условиях действующего законодательства. АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"Бояркина Ольга ВладимировнаОбращение с опасными отходами I - IV класса опасности. РФ АНО "Академия образовательных технологий и исследований"Хепнер Татьяна НиколаевнаМенеджмент в сфере культуры и искусства. Социально - культурная деятельность. ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»Бояркина Ольга ВладимировнаИнновационные подходы в методике преподавания музыкально - теоретических дисциплин. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоПанькова Юлия ВасильевнаОвчинникова Елена СергеевнаАктуальные вопросы методики преподавания фортепиано. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоОсипова Наталья ВикторовнаХепнер Татьяна НиколаевнаАктуальные вопросы методики исполнительства на инструментах народного оркестра( по виду баян, аккордеон). ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоШаренда Анна ЛеонидовнаТворческтво композиторов - выпускников Хорового училища им.А.В. Свешникова и шедевры русской духовной музыки в репертуаре учебных хоров как уникальный пример традиции непрерывного вокально - хорового воспитания Академии хорового искусства им. В.С. Попова. МК РФ, ФГБОУ ВО "Академия хорового искусства им.В.С.ПоповаРаднаева Мария АндреевнаМетодика преподавания музыкально - теоретических дисциплин. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»Панькова Юлия ВасильевнаМетодическая деятельность педагога – музыканта. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»Бетева Евгения ЛеонидовнаРобейко Евгения ФедоровнаОсновы компьютерной грамотности. ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум"Цой Валентина ГеоргиевнаИгровые технологии, методы и приемы обучения в музыкальном образовании. ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики"Бетева Евгения ЛеонидовнаРейтинг деятельности детских школ искусств Республики Бурятия. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. ЧайковскогоОсипова Наталья ВикторовнаХепнер Татьяна НиколаевнаПервый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей. Сообщество педагогов d - seminar.ru Рег.СМИ: ЭЛ №ФС 77 – 78534Бетева Евгения Леонидовна |
| 2. | Освоение новых информационных технологий  | Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, организация дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, социальных сетях: инстаграм, телеграмм, вконтакте; систематическое размещение информации об учреждении на сайтах busgov.ru и сайте АИС-культура, освоение компьютерных программ, использование справочной системы «Культура» |
| 3. | Социальное партнерство  | СОШ №52 г. Улан-Удэ |
| ФМШ №56 г. Улан-Удэ |
| СОШ №32 г. Улан-Удэ |
| ДШИ поселок Иволга, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Турунтаево, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Кабанск, республика Бурятия |
| ДШИ поселок Тарбагатай, республика Бурятия |
| ДШИ город Каменск, республика Бурятия |
| ДШИ город Северобайкальск, республика Бурятия  |
| Колледж искусств им. П.И. Чайковского г. Улан-Удэ  |
| ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан-Удэ |
| ГАУК РБ РЦНТ  |
| МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» Библиотека – филиал №10  |
| Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Улан-Удэ |
|  Дом инвалидов – колясочников им. Эржены Будаевой |
| Всероссийское общество слепых, Улан-Удэнская местная организация |
|  АУСО Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Светлый» |
| Музей города Улан-Удэ |
| Парк «Юбилейный» г. Улан-Удэ |
| «Грин – парк» г. Улан-Удэ |
| ТРК «Пиплс Парк» г. Улан-Удэ |
| ТРЦ «Пионер» г. Улан-Удэ |
| Бурятская государственная филармония |
| Концертно-театральный центр «Феникс» |
| ДК «Савва» поселок Мясокомбинат г. Улан-Удэ |
| Городской Дворец детского и юношеского творчества г. Улан-Удэ  |
| Детский сад №110 г. Улан-Удэ |
|  |  | Детский сад №12 г. Улан-Удэ |
|  |  | Байкальский фонд поддержки детского развития  |
|  |  | Бурятский государственный академический театр оперы и балета имени Г.Ц. Цыдынжапова |
| 4 | Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях | **23 марта 2021 г.** **г. Улан – Удэ**Открытая межрегиональная методическая площадка «Доминанта развития»**25 – 26 ноября 2021 г. г. Улан – Удэ**Онлайн марафон – смотр «Рейтинг деятельности детских школ искусств Республики Бурятия» |
| 5 | Формы работы по изучению запросов потребителей | АнкетированиеСобеседование  |
| 6 | Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам  | - родительские собрания, конференции, - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.- работа с социальными сетями |
| 7.  | Микроклимат в коллективе  | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб.Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности |
| 8.  | Охрана труда и здоровья работников учреждения  | Договор с ООО НПП «ЦАРМ» на ежемесячное обслуживание по охране труда и здоровья работников |
| 8.1.Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение) | Директор Хепнер Т. Н. **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №1779 от 17.12.2021г. Инспектор по кадрам Бояркина О.В., **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №1781 от 17.12.2021г. Преподаватель Афанасьева О.С., **ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение)** прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение № 1780 от 17.12.2021г. |
| 8.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции) | В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения- журнал учета выдачи направлений на периодический медосмотр- журнал учета выдачи направлений на предварительный медосмотр  |
| 8.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение) | Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 15.06.2021 г. (протокол комиссии по проведению обучения и проверки знаний по охране труда работников №04 от 15.06.2021г.)количество обученных – 44 чел.(3 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком) |
| 8.4.Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников  | имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАУ ДО «ДШИ №6» г.Улан-Удэ, утвержденный от 09.01.2021г.  |
| 8.5.Финансовое обеспечение мероприятий по охране тру да в расчете на 1 чел., руб. | 3 800 руб. |
|  | 8.6.Специальная оценка условий труда  | Специальная оценка условий труда выполнена полностью 29.05.2015 г. Аттестовано 26 рабочих мест (100%)  |
| 8.7.Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений | Имеется: -Специальное помещение для приема пищи, оборудованное электроплитой и микроволновой печью- санузел в количестве 3; - бытовая комната для уборщиков служебных помещений в количестве 1;- кладовая комната в количестве 1. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии. |
| 8.8. Участие учреждения в мероприятиях по вопросам охраны труда  | Реализация многоэтапного проекта «Здоровьесберегающие технологии».  |
| 8.9.Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда | В учреждении имеется стенд с материалами по вопросам охраны труда (Положение о системе управления охраны труда, Положение о комиссии по охране труда, Программа вводного инструктажа по охране труда, Коллективный договор, Положения по охране труда, Инструкции и др.) |
| 8.11.Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников | Ежегодно учреждением проводятся Дни здоровья для работников. **26 августа 2021 года** Периодический (медицинский) осмотр – все штатные работники школы |

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

**Таблица №3**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением  |
|
|
| 1. | Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «ДШИ №6»г. Улан-Удэ  |
| 2. | Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «ДШИ №6» на вступительных прослушиваниях (просмотрах)  |
| 3. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  |
| 4. | Правила внутреннего распорядка учащихся  |
| 5. | Положение о режиме занятий учащихся  |
| 6. | Положение о внутришкольном контроле |
| 7. | Положение об оказании платных образовательных услуг  |
| 8. | Положение о проведении аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДШИ №6» на соответствие занимаемой должности |
| 9. |  Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДШИ №6» г. Улан-Удэ |
| 10. | Положение об оплате труда и стимулировании работников МАУ ДО «ДШИ №6»  |
| 11. | Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДШИ №6»  |
| 12. | Должностные инструкции  |
| 13. | Коллективный договор  |
| 14. | Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных МАУ ДО «ДШИ №6 » |
| 15. | Положение об обработке персональных данных работников МАУ ДО «ДШИ №6» |
| 16. | Положение о направлении в командировку |
| 17. | Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения  |
| 18. | Положение о Совете родителей (законных представителей)  |
| 19. | Положение о закупке товаров, работ, услуг |
| 20. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 21. | Положение об итоговой аттестации выпускников |
| 22. | Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 26. | Положение о методическом объединении преподавателей |
| 27. | Положение об аттестации педагогических работников МАУ ДО ДШИ №6, на соответствие занимаемой должности  |
| 28. | Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам  |
| 29. | Положение о дистанционном режиме обучения в МАУ ДО ДШИ №6 |

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Общее количество педагогических работников  |
| 2020 | 39 |
| 2021 | 40 |

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%) |
| 2020 | 32 / 82% | 31 / 79% | 7 / 18% | 7 / 18% |
| 2021 | 32 / 80% | 31 / 77,5% | 8 / 20% | 8 / 20% |

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников(человек/%) | Высшая квалификационная категория (человек/%) | Первая квалификационная категория (человек/%)  |
| 2020 | 7 человек/25% | 3/10,7% | 4/ 14,2% |
| 2021 | 2 человека/6,5% | 2/100% | 0/% |

Педагогический стаж работы педагогических работников

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 1 года | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 15лет | от 15 лет до 20лет  | 20 и более лет |
| 2020 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5 | 23 |
| 2021 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 26 |

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 1 года от общего количества педагогических работников:

2020 – 2,5%

2021 – 2,5%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 1 до 3 лет от общего количества педагогических работников:

2020 г. – 5,1%

2021 г. – 5%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2020 г. – 5.1%

2021 г. – 2,5 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 15 лет от общего количества педагогических работников:

2020 г. – 15,3%

2021 г. – 17,5 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2020 г. –12.8%

2021 г. – 7,5 %

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет от общего количества педагогических работников:

2020 г. – 58,9%

2021 г. – 65 %

Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 и более лет |
| 2020 г. | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 | 3 |
| 2021 | 3 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 7 |

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2020 г. – 23%

2021 г. – 12,5 %

% (соотношение) педагогических работников от 50 лет от общего числа педагогических работников:

2020 г. – 48,7%

2021 г. – 47,5 %

Повышение квалификации

 Таблица №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%) |
| 2020 | 13/46,4% | 2/67% |
| 2021 | 14/45,7% | 2/67% |

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды

Таблица №10

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  |
| 2020 |  0 человек 39 / 0% |
| 2021 |  10 человек 40 / 25% |

**Таблица №11**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения | за 2021 год |
| Статьи  | 12 |

Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Кол-во человек /(%) |
| 1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 568 |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 34 / 6% |
| 1.2. | Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) | 227 / 40% |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 283 / 49,8% |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 24 / 4,2% |
| 2. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся | 38 / 6,7%  |
| 3. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 4. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе | - |
| 4.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 |
| 4.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 |
| 4.3. | Дети-мигранты  | - |
| 4.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | - |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 6. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 294 |
| 7.  | Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПП «Живопись») | - |

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие

в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся

Таблица №13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2020 год  | 2021 год  |
| Количество участников (коллективов и солистов) | Количество победителей (коллективов и солистов) | Количество участников (коллективов и солистов) | Количество победителей (коллективов и солистов) от количества участников |
| Международный  | 110/25% | 108/98% | 201/45% | 200/99,5% |
| Всероссийский  | 28/6,4% | 27/96,4% | 46/10,3% | 45/97,8% |
| Межрегиональный | 6/1,4% | 6/100% | 14/3,13% | 12/85,7% |
| Республиканский | 11/2,5% | 0/0% | 34/7,62% | 11/32,3% |
| Районный, городской | 45/10,2% | 27/60% | 49/10,9% | 21/42,8% |
| Внутришкольный | 38/8,7% | 31/81,6% | 28/6,27% | 28/100% |
| Итого: | 238/54,2% | 199/83,6% | 372/83,4% | 317/71% |

Проценты участия учащихся в мероприятиях считаются от общего количества учащихся, обучающихся в рамках муниципального задания, и учащихся, обучающихся на платной основе, за исключением учащихся в возрасте от 2 до 6 лет. В 2020 учебном году процент считался от количества учащихся – 439 человек , в 2021 – от количества учащихся – 446 человек.

Процент количества победителей (коллективов и солистов) считается от количества участников (коллективов и солистов), принявших участие в конкурсах, фестивалях выставках.

Численность/удельный вес численности преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности преподавателей

Таблица №14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2020 год  | 2021 год  |
| Количество преподавателей  | Количество преподавателей  |
| Международный  | 13/33,3% | 19/47,5% |
| Всероссийский  | 9/23% | 7/17,5% |
| Межрегиональный | 2/5,1% | 1/ 2,5% |
| Республиканский | 4/10,2% | 12/30% |
| Районный, городской | 15/38,5% | 15/37,5% |
| Внутришкольный | 3/7,7% | 9/22,5% |

Проценты участия преподавателей в мероприятиях считаются от общего количества преподавателей. В 2020 учебном году процент считался от количества 39 человек, в 2021 – от количества 40 человек.

Динамика:

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2021 году, увеличилось на 134 человека.

Количество учащихся – победителей конкурсов, фестивалей, выставок в 2021 году, увеличилось на 118 человек.

Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2021 году увеличилось.

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

Таблица №15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | 2020 год | 2021 год |
| Международные | 0 | 1 |
| Всероссийские | 0 | 3 |
| Республиканские | 1 | 2 |
| Районные, городские | 2 | 1 |
| Внутришкольные | 31 | 76 |
| Итого: | 37 | 83 |

Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями

 Таблица №16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. обучающегося  | Год рождения | Специальность инструмент | Ф.И.О. преподавателя | Год вручения |
| Ежегодный конкурс на соискание стипендии мэра г. Улан-Удэ «Звездочки Надежды» | Хомонова Маргарита | 2006г. | гитара | Толстикова О.Ю. | 2021г. |

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Таблица №17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиедополнительной общеобразовательной программы | Сроки освоения  | Количество учащихся  |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 4 (5) года |  4 |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»  | 8 (9) лет | 59 |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара) | 4 (5) года | 5 |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 37 |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон) | 4 (5) года | 1 |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 13 |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян) | 4 (5) года  | 0 |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)  | 5 (6) лет8 (9) лет  | 8 |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза) | 4 (5) года | 0 |
| 12 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза) | 5 (6) лет8 (9) лет  |  7 |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон) | 4 (5) года | 1 |
| 14 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон) | 5 (6) лет8 (9) лет  | 6 |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты»  | 4 (5) года | 0 |
| 16 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты» | 5 (6) лет8 (9) лет  | 1 |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» | 5(6) лет | 48 |
| 18 | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»  | 4 (5) года | 79 |
| 19 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» | 8(9) лет | 34 |
| 20 | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» | 4 (5) года | 139 |
| 21 | Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 4 (5) года | 21 |
| 22 | Дополнительная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование» | 4 года | 105 |
| 23 | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» | 4 года | 20 |

Самообследование комфортности и безопасности

образовательной среды

Таблица №18

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Критерии показателя «Комфортность и безопасностьобразовательной среды» |
|
|
| 1 | Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.) |
| 2 | Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, театров, музеев и др.)  |
| 3 | Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства  |
| 4 | Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий |
| 5 | Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей  |
| 6 | Эффективное управление учреждением |
| 7 | Обеспечение защиты  персональных данных учащихся и педагогических работников  |
| 8 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения |
| 9 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения |
| 10 | Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли  |
| 11 | Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле |
| 12 | Наличие помещения для хранения верхней одежды (гардероб, отдельная раздевалка для учащихся хореографического отделения) |
| 13 | Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой (библиотека) |
| 14 | Соблюдение норм САНПиН (освещение, отопление, питьевой режим и др.) |
| 15 | Школа оборудована наружными и внутренними камерами видеонаблюдения в количестве 7 штук |
| 16 | В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности |
| 17 | Здание ДШИ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, датчиками пожарной безопасности |

**Качество подготовки учащихся**

**Таблица №19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию  | Отличники  | «4» и «5»  | Имеют «3»  | Неаттестованные  |
| 2019-2020 | 2020 -2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 439 | 463 | 115 | 118 | 302 | 325 | 22 | 20 | 0 | 0 |
|  |  | 26% | 25,5% | 68,7% | 70,1% | 5,01% | 4,31% | 0% | 0% |

**Качество подготовки выпускников**

**Таблица №20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся  | Отличники  | «4» и «5»  | Имеют «3»  | Неуспевающие  |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 54 | 51 | 14 | 9 | 36 | 34 | 4 | 8 | 0 | 0 |
|  |  | 25,9% | 17,6% | 66,6% | 66,6% | 7,4% | 15,6% | 0% | 0% |

**Востребованность выпускников**

**Таблица №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 год**  | **2021 год** | **Динамика** |
| Всего выпускников | **54** | **51** |  |
| Поступили в 2021г.1. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» г. Улан-Удэ

Инструментальное исполнительство **( 2 человека)**Хореографическое творчество **(1 человек)**Дизайн **(1 человек)**Звукорежиссер **(1 человек)**1. ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет», «институт архитектуры и дизайна»

Дизайн архитектурной среды **(1 человек)**1. ФГБОУВО ВСГИК

Факультет музыкального и хореографического искусства **(1 человек)**1. ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф.Шопена

Музыкальное искусство эстрады по виду Инструменты эстрадного оркестра **(1 человек)**Санкт – Петербургский Государственный Университет профсоюзов Факультет искусств, режиссура мультимедиа **(1 человек)** | **10** | **9** |  |
| Процент поступивших от общего числа выпускников. | **18,5%** | **17,6%** | **- 0,9%** |

**Самообследование методической деятельности учреждения**

**Список проведенных методических мероприятий в 2021 году**

**Таблица №22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Вид работы  | Дата и время проведения  | Ф.И.О. преподавателя |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» в сетевом издании «Педагогические конкурсы» | Развивающие голосовые игры для детей по методике Емельянова В.В. | 12 января  | Бетева Е.Л. |
| Публикация методической разработки в Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»  | Развивающие голосовые игры для детей по методике Емельянова В.В.  | 17 января | Бетева Е.Л.  |
| Мастер - класс | Специфика работы над ранней сонатной формой Й Гайдна на примере сонаты С – dur | 24 февраля  | Киселева В.А. |
| Экспертная деятельность | Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный Клондайк» | 23 февраля  | Толстикова О.Ю. |
| Открытый урок | Развитие навыка легато в фортепианном классе. Начальный период. | 12 марта  | Киселева В.А. |
| Онлайн мастер – класс | Байкальская нерпа | 24 марта  | Сучковой Н.В. |
| Публикация методического материала на сайте new – gi.ru интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»  | Развитие полифонического слуха в классе фортепиано | 28 марта  | Киселева В.А. |
| Публикация статьи на сайте ДШИ №6 |  150 - летие со дня рождения И. Грабаря. | 29 марта  | Столярова Е.М. |
| Публикация методического материала на сайте new – gi.ru интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»  | Методы формирования ладового музыкального слуха на начальном этапе обучения | 31 марта  | Панькова Ю.В. |
| Публикация открытого урока на сайте педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации» | Проверочные задания на уроке музыкальной литературы, на примере творчества зарубежных композиторов 5 класс  | 1 апреля | Панькова Ю.В. |
| Лекция в рамках курсов повышения квалификации «Игровые технологии, методы и приемы обучения в музыкальном образовании» |  Музыкальные игры на уроках  | 14 апреля  | Хепнер Т.Н. |
| Онлайн мастер – класс | Подснежники | 17 апреля  | Столярова Е.М. |
| Мастер – класс в Тарбагатайской ДШИ | Работа с ансамблем народных инструментов | 17 апреля  | Шаренда А.Л. |
| Доклад в рамках Межрегиональной конференции преподавателей образовательных организаций культуры и искусства «Развитие трехуровневой системы образования в области искусств: диалог традиций и школ» | Сетевое взаимодействие Детской школы искусств с социальными и образовательными организациями  | 21 апрель | Хепнер Т.Н.  |
| Лекция в рамках курсов повышения квалификации «Методическая деятельность педагога-музыканта» | Презентация передового педагогического опыта в области музыкального образования | 7 июня | Хепнер Т.Н.  |
| Участие в мастер – классах учащихся фортепианного отделения: Грачева Радослава, Савельева Дарья, учащиеся 8 класса по предмету сольфеджио   | Творческая школа «Байкал – око Земли» в рамках проекта «Художественно – просветительская программа Новое передвижничество»  | 23 – 29 сентября | Осипова Н.В. Хепнер Т.Н.Панькова Ю.В. |
| Публикация методической разработки на сайте infourok.ru | Технология урока хора  | 14 октября | Бетева Е.Л. |
| Открытый урок | Классический танец | 16 октября | Хабитуев Е.О |
| Методическое сообщение | Подбор аккомпанемента в средних классах | 19 октября | Рубцова Л.М. |
| Мастер – класс | Наиболее часто встречающиеся ошибки в работе начинающего гитариста | 19 октября | Дождикова О.А. |
| Публикация методической разработки на сайте infourok.ru | Рабочая программа по хору. Младшая группа  | 9 ноября | Бетева Е.Л. |
| Создание личного сайта в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс» htts://педагогический- ресурс.рф/id3054113 |  | 9 ноября | Бетева Е.Л. |
| Публикация на интернет ресурсах ДШИ №6 | Творчество художника - анималиста Е.И. Чарушина  | 17 ноября | Новолодская Н.П.  |
| Открытый урок | Развитие вокально – хоровых навыков и творческой свободы на уроке хора в 1 классе | 18 ноября | Верещагина Н.А. |
| Публикация на интернет ресурсах ДШИ №6   | Каждый ребенок имеет право на творчество  | 18 ноября | Столярова Е.М. |
| Открытый урок | Текущие проблемы в работе над произведением в блюзовом стиле | 24 ноября | Робейко Е.Ф. |
| Онлайн марафон – смотр | Рейтинг деятельности детских школ искусств Республики Бурятия | 25 – 26 ноября | Хепнер Т.Н.Осипова Н.В. |
| Лекция для родителей и учащихся. Прямой эфир | Роль помощи родителей в повышении мотивации ребенка к занятиям музыкой | 2 декабря | Толстикова О.Ю.Федорец А.А. |
| Публикация методической разработки на сайте infourok.ru | Дополнительная общеразвивающая программа по хору, средняя группа | 16 декабря | Бетева Е.Л. |
| Публикация методической разработки в сети Интернет по адресу: htts://педагогический- ресурс.рф/id3054113 | Таблица звучания тембров | 16 декабря | Бетева Е.Л. |
| Публикация статьи на интернет – ресурсах ДШИ №6 | Как понять Василия Кандинского  | 19 декабря | Новолодская Н.П.  |
| Экспертная деятельность | Городская олимпиада по музыке СОШ №49 | 20 декабря | Бетева Е.Л.Цой В.Г. |

**Разработка и внедрение учебно-методической продукции**

**Таблица №23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Наименование методической продукции | Достижения или результат |
| Шаренда О.Г. | Информационно-методический вестник ДШИ №6  | Распространение среди ДШИ г. Улан-Удэ и Республики Бурятия |

**Самообследование творческой и культурно-просветительской деятельности за 2021 год**

**Таблица № 24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования творческих мероприятий** | **Дата проведения****мероприятий** | **Место проведения мероприятий** | **Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях** |
| 1 | Персональная выставка выпускницы Будриной Камилы | 14 января | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 142 просмотра, 1 участница |
| 2 | Выставка, посвященная Всемирному дню снега «Снег, снег, снег» | 20 января | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 147 просмотра, 19 участников |
| 3 | Персональная выставка выпускницы Костумян Анаит | 25 января | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 188 просмотра, 1 участница |
| 4 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Много солнца, холодно зимой» | 29 января | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 155 просмотра, 30 участников |
| 5 | Персональная выставка выпускницы Файзулиной Елизаветы | 2 февраля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 182 просмотра, 1 участница |
| 6 | Концерт, посвященный 80летию Союза композиторов Бурятии «Музыка родной Бурятии» | 4 февраля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 488 просмотра, 35 участников |
| 7 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Музыка родного края» | 4 февраля | ДШИ №6 | 45 участников |
| 8 | Концертно – развлекательная программа «Сагаалган – шоу» | 10 февраля | ДШИ №6 | 50 участников |
| 9 | Персональная выставка выпускницы Фалк Арины | 16 февраля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 220 просмотров, 1 участница |
| 10 | Всероссийская акция «Помним своих героев» | 20 февраля | Интернет - ресурс | 867 просмотров, 4 участника |
| 11 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Встречаем Сагаалган» | 26 февраля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 301 просмотр, 45 участников |
| 12 | Персональная выставка выпускницы Хусаевой Сэсэг | 2 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 185 просмотров, 1 участница |
| 13 | Выставка творческих работ художественного отделения «Краски природы», посвященная творчеству М.Сарьяна | 3 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 129 просмотров, 20 участников |
| 14 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Дикая природа» | 4 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 146 просмотров, 17 участников |
| 15 | Онлайн – концерт, посвященный 8 марта «Ангел по имени мама» | 5 марта | ДШИ №6 | 302 просмотра, 25 участника |
| 16 | Всероссийская творческая акция «Портрет моей мамы» | 5 марта | Интернет – ресурс | 7 участников |
| 17 | Праздник «Музыка весны» для отделения раннего эстетического развития | 6 марта | ДШИ №6 | 30 участников, 30 просмотров |
| 18 | Музыкальный марафон «Песня о маме» | 6 марта | Интернет – ресурс | 965 просмотров, 6 участников |
| 19 | Персональная выставка выпускницы Вулшинской Ярославы | 9 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 132 просмотров, 1 участница |
| 20 | Городская выставка детских рисунков «Весенний бриз», посвященная седьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией | 9 марта | Парк «Юбилейный» | 7 участников |
| 21 | Выставка творческих работ художественного отделения, посвященная Всемирному дню дикой природы «Красота тайги» | 10 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 94 просмотра,12 участников |
| 22 | Выставка творческих работ художественного отделения «Блины на столе, веселье на дворе»» | 10 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 141 просмотр, 10 участников |
| 23 | Персональная выставка выпускницы Белановской Елены | 10 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 181 просмотр, 1 участница |
| 24 | Праздник встречи весны «Широкая масленица» | 11 марта | ДШИ №6 | 80 участников |
| 25 | Выставка творческих работ художественного и ДПИ отделений «Широкая масленица» | 12 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 124 просмотра, 15 участников |
| 26 | Персональная выставка выпускника Хамаганова Захара | 16 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 148 просмотров, 1 участник |
| 27 | Персональная выставка выпускницы Неродовой Алисы | 17 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 125 просмотров, 1 участник |
| 28 | Персональная выставка выпускника Митахинова Сергея | 18 марта | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 121 просмотров, 1 участник |
| 29 | Школьный классный час «Россия и Крым. Мы вместе» | 18 марта | ДШИ №6 | 45 участников |
| 30 | Выставка творческих работ художественного отделения, посвященная творчеству И. Грабаря | 30 марта | Интернет - ресурс | 18 участников, 140 просмотров |
| 31 | Персональная выставка выпускницы Сайдуковой Анны | 1 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник. 153 просмотра |
| 32 | Персональная выставка выпускницы Санжеевой Елены | 2 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 146 просмотров |
| 33 | Персональная выставка выпускницы Пилосян Анны | 9 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 144 просмотра |
| 34 | Выставка творческих работ учащихся отделения раннего эстетического развития в рамках всероссийской акции, посвященной 60 – летию полета Ю.Гагарина в космос «В космос, прямо к звездам!» | 12 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 25 участников, 122 просмотра |
| 35 | Персональная выставка выпускницы Сотниковой Тамары | 15 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 145 просмотров |
| 36 | Персональная выставка выпускницы Жамбаевой Дари | 16 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 172 просмотра |
| 37 | Выставка творческих работ художественного отделения, посвященная Международному Дню подснежника | 17 апреля | Интернет - ресурс | 23 участника, 121просмотров |
| 38 | Сольный концерт Образцового ансамбля народных инструментов «Теремок» | 17 апреля | Тарбагатайская ДШИ | 7 участников, 50 просмотров |
| 39 | Персональная выставка выпускника Алексеева Павла  | 19 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 151 просмотр |
| 40 | Концерт лауреатов XXVI ежегодного городского конкурса юных музыкантов «Звездочки надежды 2021» | 23 апреля  | МГЛ им. Аюшеева | 1 участник, 100 просмотров |
| 41 | Отчетный концерт, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОв «Я буду помнить» | 24 апреля | КСК «Бурятмяспром» | 150 участников, 300 просмотров |
| 42 | Выставка художественных работ, посвященная 76-ой годовщине Победы в Вов «Я буду помнить» | 24 апреля | КСК «Бурятмяспром» | 25 участников, 300 просмотров |
| 43 | Персональная выставка выпускницы Бушлаевой Ирины | 27 апреля  | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 109 просмотров |
| 44 | Персональная выставка выпускника Федорова Александра | 29 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 113 просмотров |
| 45 | Отчетный концерт отделения народных ударных и духовых инструментов | 30 апреля | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 32 участников, 385 просмотров |
| 46 | Персональная выставка выпускницы Махсудовой Самиры  | 3 мая | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 107 просмотров |
| 47 | Персональная выставка выпускницы Санжижаповой Арины | 7 мая | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 1 участник, 91 просмотр |
| 48 | Международный флеш – моб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | 9 мая | Интернет – ресурс | 20 участников , 131 просмотр |
| 49 | Всероссийская акция «Окна Победы» | 9 мая | Интернет – ресурс | 25 участников, 255 просмотров |
| 50 | Выставка художественных работ «Война. Победа. Память» | 11 мая | ДШИ №6 | 25 участников, 140 просмотров |
| 51 | Отчетный концерт Образцового хореографического ансамбля «Цветики» «Ступени. Шаг за шагом. Сбегая по лестнице вверх» | 12 мая | КСК «Бурятмяспром» | 120 участников, 300 просмотров |
| 52 | Концерт, посвященный 20 – летию творческой деятельности Шаренда А.Л. «Мы услышать музыку смогли» | 13 мая | КСК «Бурятмяспром» | 10 участников, 250 просмотров |
| 53 | Выставка творческих композиций – автопортретов выпускников художественного и ДПИ отделений | 18 мая | ДШИ №6 | 23 участника |
| 54 | Сольный концерт выпускников вокального отделения «Сверхновая.Вселенная услышит каждого» | 21 мая | КСК «Бурятмяспром» | 21 участников, 250 просмотров |
| 55 | Отчетный концерт фортепианного отделения | 24 мая  | ДШИ №6 | 15 участников, 50 просмотров |
| 56 | Выпускной вечер учащихся художественного и ДПИ отделений | 26 мая | ДШИ №6 | 28 участников |
| 57 | Выпускной вечер учащихся фортепианного, народного, хореографического, вокального ударно – духового отделений | 27 мая | ДШИ №6 | 23 участника |
| 58 | Праздник «Скоро лето!» для отделения раннего эстетического развития 1,2 группа | 29 мая  | ДШИ №6 | 40 участников, 40 просмотров |
| 59 | Тематическая выставка творческих работ «Планета детства», посвященная Дню защиты детей | 1 июня | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 25 участников |
| 60 | Тематическая выставка, посвященная 355 – летию Улан – Удэ «Город глазами детей» | 17 сентября | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 30 участников, 145 просмотров |
| 61 | Тематическая фото – выставка «Красив и ярок осенний букет» | 20 сентября | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 17 участников, 191 просмотр |
| 62 | Выставка творческих композиций, посвященная дню туризма и путешествий «Время путешествий» | 29 сентября | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 30 участников, 102 просмотра |
| 63 | Концерт «И снова в позолоте тополя…» | 5 октября | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 40 участников,400 просмотров |
| 64 | Выставка творческих работ декоративно - прикладного отделения «Батик – фантазии» | 7 октября  | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 35 участников,113 просмотров |
| 65 | Концерт «Путешествие в страну музыкальных инструментов» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 13 октября | ДШИ №6 | 9 участников, 20 просмотров |
| 66 | Музыкально – поэтическая композиция учащихся фортепианного отделения «Осенние мотивы» | 13 октября | Интернет – ресурс | 7 участников, 159 просмотров |
| 67 | Концерт «Путешествие в страну музыкальных инструментов» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 19 октября | ДШИ №6 | 8 участников, 30 просмотров |
| 68 | Праздник первоклассника «Город мастеров» | 22 октября | ДШИ №6 | 108 участников, 108 просмотров |
| 69 | Выставка творческих композиций «Первоклассная осень» | 22 октября | ДШИ №6 | 45 участников, 84 просмотра |
| 70 | Фотовыставка «Краски осеннего пейзажа» | 3 ноября | Интернет – ресурс | 15 участников, 129 просмотра |
| 71 | Онлайн выставка «Мы художники – анималисты» | 11 ноября |  | 16 участников, 151 просмотр |
| 72 | Концерт, посвященный Дню народного единства « Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 15 ноября | ДШИ №6 | 15 участников,50 просмотров |
| 73 | Концерт «Музыкальная шкатулка» в рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» | 18 ноября | ДШИ №6 | 12 участников, 35 просмотров |
| 74 | Выставка «Мир глазами детей», посвященная Международному дню ребенка | 19 ноября | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 24 участников, 126 просмотров |
| 75 | Концерт, посвященный Дню матери «Мама – первое слово» | 25 ноября | ДШИ №6 | 70 участников, 50 просмотров |
| 76 | Концерт, посвященный Дню матери «Мамина улыбка» для отделения раннего эстетического развития | 27 ноября | ДШИ №6 | 96 участников,100 просмотров |
| 77 | Выставка творческих работ, посвященная Дню инвалидов «Путешествие на остров доброты! | 1 декабря | ДШИ №6 | 35 участников, 120 просмотров  |
| 78 | Гала – концерт Межрегионального детского конкурса исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа» 30 сезон | 3 декабря  | КДЦ Рассвет | 1 участник |
| 79 | Лекция для родителей в рамках проекта «Беседы у рояля» Роль помощи родителей в повышении мотивации ребенка к занятиям музыкой | 4 декабря | ДШИ №6 | 283 просмотра |
| 80 | Концерт, посвященный 100 летнему Юбилею СОШ №12 | 10 декабря | ГДДЮТ | 40 участников, 200 просмотров |
| 81 | Выставка творческих работ «Дизайн - композиции» | 16 декабря  | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 19 участников,96 просмотров  |
| 82 | Выставка творческих работ «Красавица - зима» | 16 декабря  | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 12 участников,90 просмотров  |
| 83 | Выставка творческих работ «Новогодняя» | 17 декабря  | Интернет – ресурс, ДШИ №6 | 27 участников,118 просмотров  |
| 84 | Выставка творческих работ «Дизайн, как я понимаю», посвященная творчеству В.Кандинского | 17 декабря  | Интернет – ресурс | 17 участников, 108 просмотров |
|  **Итого: 1906 участников** **12793 просмотров** **84 мероприятия** |  |

Творческие коллективы ДШИ№6

Таблица №25

|  |
| --- |
| * Ансамбль народных инструментов «Теремок», руководители Анна и заслуженный работник культуры РБ Олег Шаренда
* Хореографический ансамбль «Цветики», руководитель Александр Хабитуев .
* Хор старших классов «Жемчужинка», руководитель Евгения Бетева.
* Хор младших классов «Колокольчики», руководитель Надежда Верещагина.
* Ансамбль чанзистов «Будамшуу», руководитель Аягма Шодонова
 |

**Характеристика здания**

 **Таблица №26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес  | Общая площадь  | Учебная площадь  | Год постройки основного здания  |
| 670033 г. Улан-Удэ ул. Шумяцкого, 11 |  998,9 кв.м. | 480кв.м.  | 1990 г. |

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения

**Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

**Таблица №27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  | **Оценка**  |
| 1 | Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей  | Да |
| 2 | Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы  | Да |
| 3 | Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей | Да |
| 4 | Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения, системы видеонаблюдения   | Да |
| 5 | Наличие контрольно – пропускного режима (вахтер) | Да |
| 6 | Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении | Да  |
| 7 | Наличие гардероба | Да  |

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №28

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общий объем средств, представленный Планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения (руб.) | Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Улан-Удэ» на выполнение муниципального задания | Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг | Спонсорские средства и другие поступления | Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программна иные цели  |
| 2020 год | 23 703 715, 98 | 19 888 243, 47 | 1 608 188, 85 | 753 095, 88 | 1 454 187, 78 |
| 2021 год | 23 620 200,00 | 23 230 700,00 | 2 553 900,00 | 1 071 700,00 | 335 500,00 |

Таблица №29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания (руб.) | Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей |
| 2020 год | 444 964, 00 | 314 108, 40 (внебюджетные средства) |
| 2021 год | 335 500,00 | 274 000,00 (внебюджетные и бюджетные средства) |

**Инфраструктура учреждения**

**Таблица №30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные классы | 18 |
| Административные кабинеты | 2 |
| Концертный зал | 1  |
| Хореографический класс  | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Гардероб  | 1 |
| Вестибюль | 1 |
| Санузел | 3 |
| Наличие системы электронного документооборота  | да |
| Число персональных ЭВМ и переносных компьютеров | 9 |

**II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **1. Оценка системы управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. (**Таблица №1**)

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано,

- отделение народных инструментов,

 - отделение духовых и ударных инструментов,

- отделение теоретических дисциплин,

- отделение обязательного фортепиано,

- отделение эстрадно-джазового исполнительства,

- отделение изобразительного искусства,

- отделение хореографического искусства,

- отделение декоративно – прикладного искусства ,

- отделение раннего эстетического развития.

- театральное отделение;

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, представление стратегии учреждения потребителям и партнёрам, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2021 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами согласно Плана мероприятий МАУ ДО ДШИ №6 по реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; реализация мероприятий по охране труда и здоровья учащихся и работников учреждения согласно Плана мероприятий по улучшению условий охраны труда работников МАУ ДО ДШИ №6.

  **2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников на 2021 год составляет 40 человек, что отличается от численности на 2020 год, 39 педагогических работников. В процессе самообследования кадрового обеспечения за 2020 и 2021 год рассматривались следующие показатели: общее количество педагогических работников, наличие высшего и среднего профессионального образования и его процентное соотношение, наличие квалификационной категории и их процентное соотношение, педагогический стаж и его сравнение между годами отчета, возраст педагогов, повышение квалификации, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (**таблицы №4-№11**)

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

В 2020 году - 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 82% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеет высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 79%, 7 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 18% от общей численности педагогических работников.

В 2021 году - 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 77,5%, 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 20% от общей численности педагогических работников.

В 2020 году трем педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 10,7% от общей численности педагогических работников.

В 2021 году двум педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 6,5% от общей численности педагогических работников.

В 2020 году педагогический стаж работы до 1 года имеет 1 человек, что составляет 2,5% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 2 человека, что составляет 5,1%, от 3 до 5 лет имеют 2 человека, что составляет 5,1%, от 5 до 15 лет работы имеют 6 человек, что составляет 15,3%, от 15 до 20 лет работы имеют 5 человек, что составляет 12,8%, 20 и более лет стажа работы имеют 23 человек, что составляет 58,9%

В 2021 году педагогический стаж работы до 1 года имеет 1 человек, что составляет 2,5% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 2 человека, что составляет 5%, от 3 до 5 лет имеют 1 человек, что составляет 2,5%, от 5 до 15 лет работы имеют 7 человек, что составляет 17,5%, от 15 до 20 лет работы имеют 3 человека, что составляет 7.5%, 20 и более лет стажа работы имеют 26 человек, что составляет 65%.

В 2020 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет составляет 23% и 48,7% педагогических работников имеют возраст от 50 лет и старше. Наблюдается процесс старения педагогических кадров.

В 2021 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет, составляет 12,5% и 47,5% педагогических работников, имеющих возраст от 50 лет и старше.

Численность педагогических работников, прошедших в 2020 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 13 человек, что составляет 46,4% от общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших в 2020 году повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 2 человека, что составляет 67% от общей численности административно - управленческого персонала.

Численность педагогических работников, прошедших в 2021 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 14 человек, что составляет 45.7 % от общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших в 2021 году повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 2 человека, что составляет 67% от общей численности административно - управленческого персонала.

В 2020 году награждений педагогических работников правительственными и другими наградами не было.

 В 2021 году правительственными и другими наградами награждены десять работников.

 **3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает обучающимся адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление

 и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 10 до 14 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 49,8%, и дети в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 40% от общей численности обучающихся **(таблица №12).**

- в рамках муниципального задания обучалось 274 человека, что составило 48,2% в общей численности учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 294 человека, что составило 51,7% в общей численности учащихся.

- платные образовательные услуги оказываются учреждением по дополнительным общеразвивающим программам сверх муниципального задания, а также по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым только на платной основе: «Общее эстетическое образование». Разнообразие дополнительных образовательных программ, реализуемых как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. В 2021-2022 учебном году 38 учащихся обучается на 2-х и более отделениях одновременно, что составляет 6,7 % от общей численности учащихся.

- В учреждении обучаются три ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (три человека). Процент этой группы учащихся составил 1,05% от общей численности учащихся.

- В 2021 году 378 учащихся (коллективов и солистов) приняли участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, что составило 83,4 % от общей численности учащихся, из них стали победителями (лауреатами и дипломантами разных степеней) 317 участников, что составило 71% от общей численности участников мероприятий. Учащиеся принимали участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) разного уровня: Международные(201 участников), всероссийские(46 участников), межрегиональные(14 участников), республиканские (34 участников), районные и городские (49 участников), внутришкольные (28 участников). Из самообследования видно, что большая часть участников приняли участие в мероприятиях именно Международного уровня (201 солистов и коллективов, что составляет 45% от общей численности учащихся).

- В 2021 г. учреждением было подготовлено и проведено 83 массовых мероприятий **(таблица №15)** – выставки художественного творчества, концерты разных уровней: 3 всероссийских, 2 республиканских, 1 районный и 76 внутришкольных мероприятий.

- Учащиеся МАУ ДО Детская школа искусств №6 г. Улан-Удэ ежегодно награждаются премиями и именными степенями. В 2021 году ежегодный конкурс юных музыкантов на соискание премии Администрации г. Улан-Удэ «Звездочки надежды» удостоил премии Хомонову Маргариту, обучающуюся на отделении народных инструментов (гитара), преподаватель Толстикова О.Ю. **(таблица №16)**

**-** Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога.

- В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств **(таблица №17)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, музеев, театров), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №18).**

**-** В 2020-202021 учебном году промежуточную аттестацию прошли 463 учащихся за исключением учащихся в возрасте до 6 лет, т.к. в этих программах не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией детей. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты, просмотры работ и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год выявлены следующие тенденции:

- количество отличников не увеличилось и составило 25,5% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5» увеличилось на 1,4 % и составило 70,1% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, уменьшилось на 0,7% и составило 4,31% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество неаттестованных учащихся составило 0% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию. **(таблица №19).**

В 2020-2021 учебном году окончили обучение 51 учащийся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество отличников уменьшилось на 8,3% от общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» осталось на прежнем уровне и составило 66,6%; количество учащихся, имеющих «3» увеличилось на 8,2% и составило 15,6% от общей численности выпускников; количество неуспевающих учащихся как и в прошлом учебном году равно нулю **(таблица №20)**

- Выпускники ДШИ №6 ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства. В 2021 году поступило 9 выпускников, что составило 17,6% от общей численности выпускников, на 0,9% меньше в сравнении с количеством выпускников 2020 г. **(таблица №21).**

 4. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В 2021 г. педагогами использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, участие педагогических работников в обсуждениях Круглого стола, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские, экспертная деятельность (таблица №22).

Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждений среднего профессионального образования. Педагогические работники Колледжа искусств им. П.И. Чайковского оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе нашей школы и учреждений среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации.

Педагогические работники учреждения создают собственную учебно-методическую продукцию. В частности, преподавателем по классу ударных инструментов Шаренда Олегом Геннадьевичем, разработан информационно-методический вестник ДШИ №6, который распространен не только в г. Улан-Удэ, но и по всей республике Бурятия (таблица №23).

 5. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

 Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий **(таблица №24).**

 В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- В 2021 г. было проведено 83 мероприятия, в которых приняли участие 1906 учеников всех отделений.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране 2021 год был непростым. Дистанционное обучение детей в 2021 году явилось серьезным вызовом для школы, ведь специфика обучения детей требует обязательного контакта с преподавателем, практические занятия.

 Практически на весь год школа была вынуждена перейти на новые формы взаимодействия и иные методы работы. Школа работала в дистанционном режиме : 70% на информационной платформе Zoom и 30 % по видеоматериалам. Занятия проходили как в режиме он-лайн, так и оф-лайн. Вся информация о занятиях, полезные ссылки на видеоматериалы по предметам была размещена в специально созданных для этого чатах дистанционного обучения. Контроль за выполнением заданий осуществлялся посредством фото и видеоотчетов в данных чатах.

Разрешили индивидуальные занятия, поэтому были поставлены новые задачи, где основной акцент был направлен на индивидуальную работу с учащимися с целью сохранения уже имеющейся формы, а при большом желании достижение новых вершин ,совершенствование мастерства учащихся.

 Все массовые мероприятия, запланированные конкурсы, отчетные концерты были запрещены или ограничены, что повлекло за собой невозможность публичных выступлений, отсутствие сцены, творческий голод. Нельзя забывать, что конечный результат проделанной работы в классе, репетиционной работы — это концертные выступления у инструменталистов, вокалистов хореографов и выставки у художников.

Именно публичные выступления на концертах, конкурсах, фестивалях являются мощнейшими мотиваторами для учащихся. Участие в публичных выступлениях закаляет волю, способствует развитию творческих резервов, помогает проявить артистизм, музыкальность. Кроме того, в концертных выступлениях — важнейший педагогический смысл, доминанта всего учебно-воспитательного процесса. Для поддержания духа, должного уровня учащиеся приняли весьма успешное участие в онлайн-конкурсах, где заняли призовые места. Были организованы онлайн –концерты с прямой трансляцией в аккаунте школы инстаграм.

-Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна.

- Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты. **(таблица №24)**

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Учреждением разработано и реализовано множество проектов, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовном здоровье детей.

 В 2021 году была приостановлена реализация таких проектов как «Музыкальная гостиная» - цикл концертов для воспитанников детского сада «Золушка» и лекторий для родителей «Беседы у рояля», «Школа без границ» для СОШ №32, социальный проект «Добрые сердца» для пожилых людей и инвалидов, детей с ОВЗ.

 С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: Образцовый ансамбль народных инструментов «Теремок» под руководством Анны и заслуженного работника культуры РБ Олега Шаренда, Образцовый хореографический ансамбль «Цветики» художественный руководитель – Светлана Литвинцева, Александр Хабитуев, хор старших классов «Жемчужинка» руководитель Евгения Бетева, хор младших классов «Колокольчики» руководитель Надежда Верещагина и коллектив, который образовался в 2018 г. - ансамбль чанзистов «Будамшуу» руководитель - Аягма Цыдыпова. **(таблица №25).**

 Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества, что способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

**6.Оценка материально-технической базы учреждения**

 Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Улан-Удэ».

 В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения **(таблицы №№26-30).**

 В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

- в целях безопасности учащихся и работников учреждения было проведено техническое обследование здания специальной организацией, которое показало, что здание в целом находится в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеются охранно- пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», речевое оповещение при чрезвычайных ситуациях, наличие контрольно-пропускного режима (вахтер), система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-,тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Установлен кулер с питьевой водой. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

-Для обеспечения санитарных норм и требований в новых условиях распространения короновирусной инфекции COVID-19 школой приобретены необходимые средства защиты:

-рециркуляторы воздуха (в каждый кабинет, концертный зал, хореографический зал, фойе)

-бесконтактные термометры

-антисептики для обработки рук и поверхностей

- одноразовые маски

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ.

 В 2021 году были выделены средства, согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в размере 23 620 200,00 руб., что на 83 515,98 руб. меньше, чем в 2020 г.

Спонсорские средства и другие поступления в 2021 г. в размере 1 071 700,00 руб., что на 318 604,12 руб. больше, чем в 2020 г.

Средства, полученные учреждением из бюджета других уровней в рамках целевых программ на иные цели в 2021 г. составили 335 500,00 руб., что на 1 118 687,78 руб. меньше, чем в

2020 г.

Также учреждением в 2021 г. получен доход от оказания платных образовательных услуг в размере 2 553 900,00 руб., что на 945 711,15 руб. больше, чем в 2020 г. **(таблица №28)** Выделенные средства в 2021 г. были направлены на капитальный ремонт концертного зала.

Приобретение в 2021 году материальных ценностей на сумму 274 000,00 руб. (из средств внебюджета), что на 40 108,40 руб. меньше, чем в 2020 г. **(таблица №29)**

**Выводы**

Организация деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования , а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Качество образования является одним из наиболее важных показателей системы дополнительного образования. На протяжении ряда лет МАУ ДО Детская школа искусств №6 искала пути к решению важнейшей задачи – выявлению одаренных детей и работы с ними по профессиональной ориентации. С этой целью учреждением было создано отделение раннего эстетического развития для детей в возрасте от 4 до 6 лет. Именно в этом возрасте хорошо просматриваются психофизические возможности ребенка. На сегодняшний день отделение «Общеэстетического воспитания» дает потрясающие результаты – это комплексная образовательная программа по обучению детей в возрасте

от 4 до 6 лет.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2021 г. девять выпускников продолжают свое профессиональное обучение.

 Подтверждением высокого качества комфортности и безопасности обучения в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ является высокий процент поступающих в учреждение. Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ, «Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ на вступительных прослушиваниях (просмотрах), разработанных на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей».

Количество бюджетных мест ограничено муниципальным заданием (274 мест). Детям, набравшим наименьшее количество баллов на вступительном прослушивании (просмотре) и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается оказание платных образовательных услуг. Таким образом, учреждение решает задачу по охвату большего количества детей. Наличие в учреждении деятельности по оказанию платных образовательных услуг позволяет принять на обучение до 600 детей.

 Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеет значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая новые программы, электронные пособия, учебники, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации.

 Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, создают творческие коллективы.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 12,5% от общей численности педагогических работников учреждения.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций, создание персональных сайтов педагогических работников, использование справочной правовой системы «Гарант», информационной системы «Культура».

Современные технологии развиваются стремительно, каждый день учеными и инженерами создаются всё новые изобретения, которые очень сильно могут помочь в образовании детей, в создании современной инфраструктуры школ, внедрению новых технологий как в образовательную деятельность школы, так и в и развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

 Директор ДШИ №6 Хепнер Т.Н.

 31 марта 2022 г.